

Rekenen

groep 6

Rekenmeesters Werkboek

Z



Stenvert

ThiemeMeulenhoff

Rekenen

Rekenmeesters

Naam: _____

Groep: _____



Dit boek bevat oefeningen die aansluiten bij de rekendoelen van groep 6. De nadruk ligt daarbij op optellen en aftrekken met informatie vanuit diverse bronnen, zoals teksten, grafieken en tabellen. Daarnaast zijn er oefeningen die te maken hebben met ruimtelijk inzicht en met het berekenen van afstanden. De uitdaging voor de leerlingen zit in het aflezen van de informatie die op heel diverse manieren wordt gepresenteerd. Het hogere doel bij deze opdrachten is het stimuleren van logisch denken en goed lezen en interpreteren van diverse bronnen.

Hallo,
Leuk dat je aan de slag gaat met dit oefenboekje.
Je kunt de oefeningen zelfstandig maken maar als je er niet uitkomt, kun je hulp vragen aan je juf of meester.

De antwoorden vind je op deze website:
www.zelfstandig-werken.nl. Overleg met je juf of meester wanneer je de antwoorden gaat bekijken.
Veel succes met het maken van de oefeningen!

Deze titel maakt onderdeel uit van de vernieuwde serie Z-oefenboekjes van ThiemeMeulenhoff.

Rekenmeesters Werkboek



Rekenmeester Werkboek

COLOFON

Auteurs

Lidy Groen, Ton van Houtert,
Janneke Huizing, Marco Maas,
Marcel de Reuver

Binnenwerk

Aigu Ontwerpstudio, Dronten

Ontwerp omslag

Eduardo Media

Illustraties

Egbert Koopmans

Opmaak

PPMP Prepress, Wolvega

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 31473 1

Tweede druk, eerste oplage 2019

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2010

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.

Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

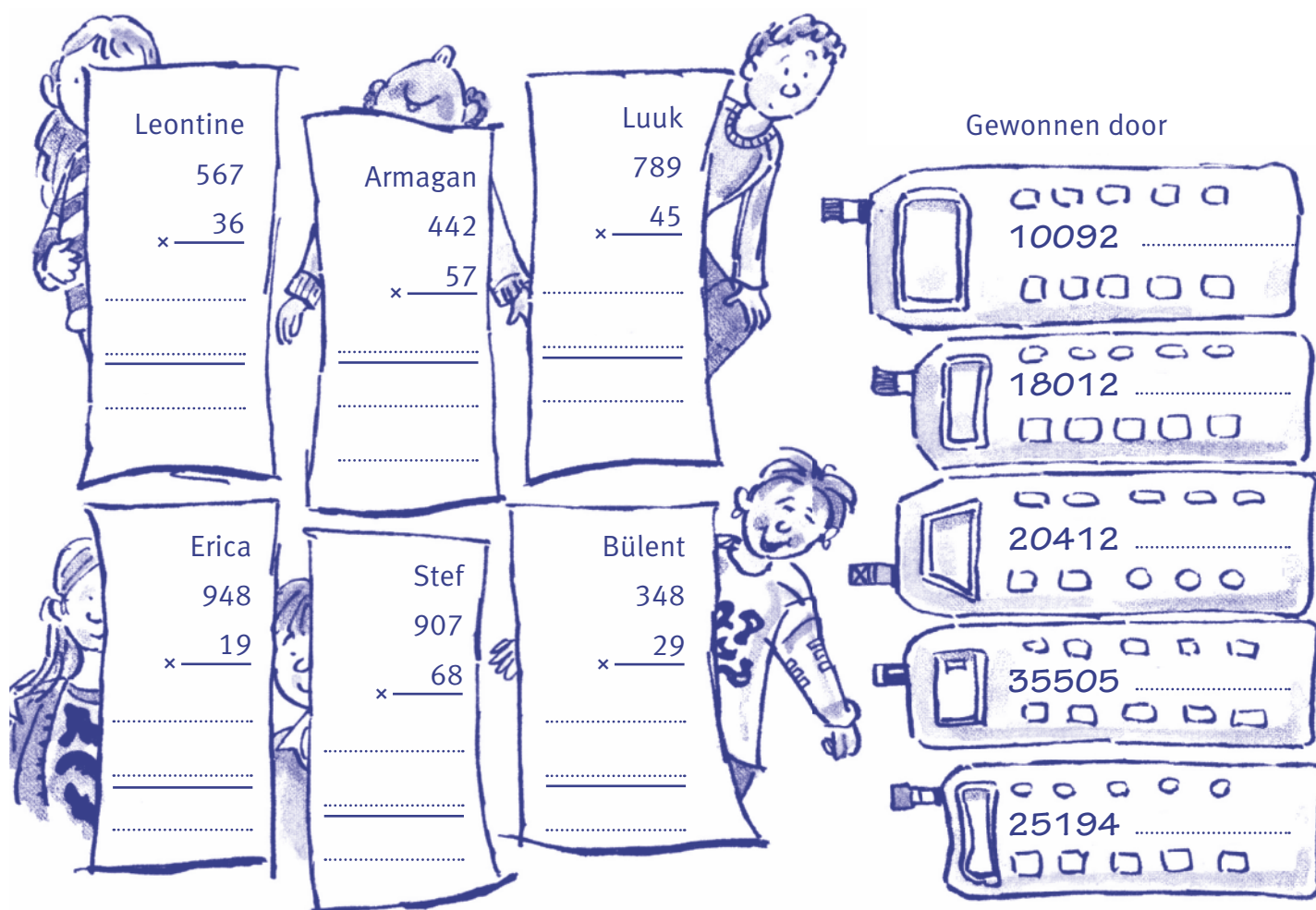
1	Telequiz: bel en win!	4
2	Terugblik	6
3	Cijfers en letters	8
4	Let's play darts!	10
5	De Santa Doria	12
6	Zeeslag	14
7	Klokkenhandel De Wijzerplaat	16
8	Een gewichtige verhuizing	18
9	Parkeergarage De Slagboom	20
10	Opnieuw De Slagboom	22
11	De schat van Vasco di Somma	24
12	Een spannende competitie	26
13	Man op de maan	28
14	Stripweekblad: Dino Dock	30
15	De geheime achtervolging	32
16	Gekakel in het kippenhok	34
17	Opsporing verzocht	36
18	Sjoelen	38
19	Spanning op de bowlingbaan	40
20	Met een slakkengangetje	42
21	Groeten uit Lapland	44
22	Kribbel krabbel kreuk	46
23	Pruimenjam	48
24	Magic Five	50
25	Basisschool De Wissel	52
26	Puzzelprijs	54
27	Het mysterie	56
28	Geld uit de muur	58
29	Bingo!	60
30	De ronde van het Rozenplein	62
	Hoe ver ben je?	64

1 Leontine, Bülent, Armagan, Stef, Erica en Luuk doen mee aan een telefoon-quiz.

Op hun deelnameformulier staat wat ze moeten uitrekenen. De uitkomst is tevens het telefoonnummer dat ze moeten bellen. Helaas zijn er maar vijf prijzen te winnen.

Wie wint er welke prijs? Vul dat in.

Wie heeft er niets?



- 2** Zet de eerste letter van de vijf prijswinnaars maar achter elkaar. Dan ontdek je wie de quiz presenteert.

Zij heet



- 3** Zo'n telefoonquiz levert de organisatie heel wat geld op. Als je met een vaste telefoon belt moet je 17 eurocent per minuut betalen. Als je met een mobieltje belt, betaal je 40 eurocent per gesprek. Reken uit wat de organisatie heeft verdiend.

Er waren 868 mensen die met een vast toestel belden.

224 belden 4 minuten, dat is

$$224 \times 4 = 896 \quad 896 \times \dots = \text{€} \dots$$

504 belden 3 minuten, dat is

$$\dots \times \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \text{€} \dots$$

140 belden 5 minuten, dat is

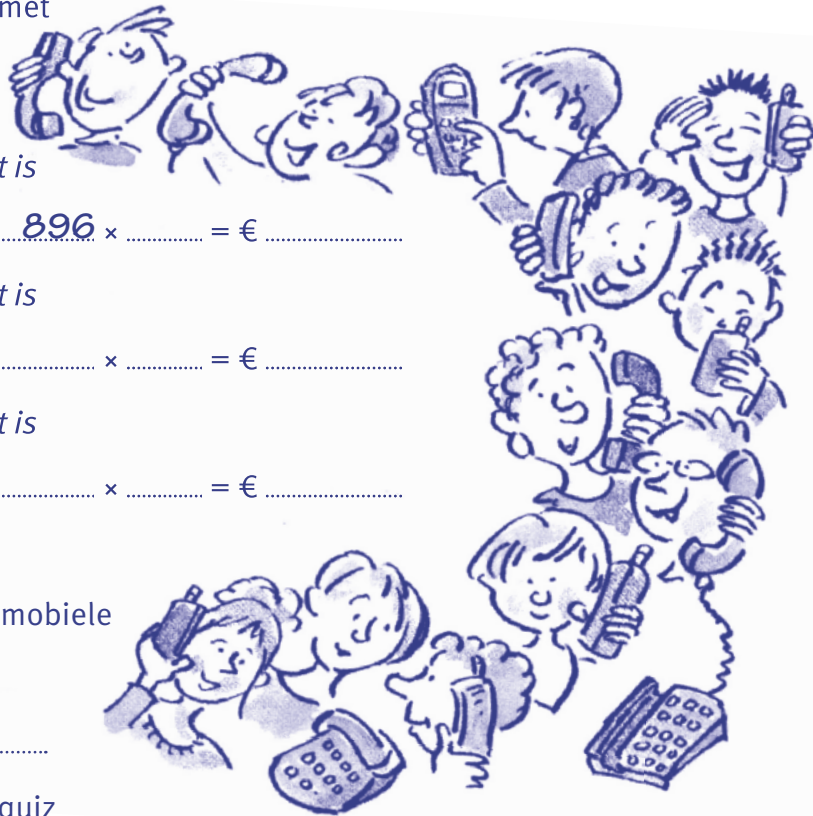
$$\dots \times \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \text{€} \dots$$

Dat waren er ook nog 221 mobiele bellers, dat is

$$\dots \times \dots = \text{€} \dots$$

Totaal verdiend bij de telequiz

€



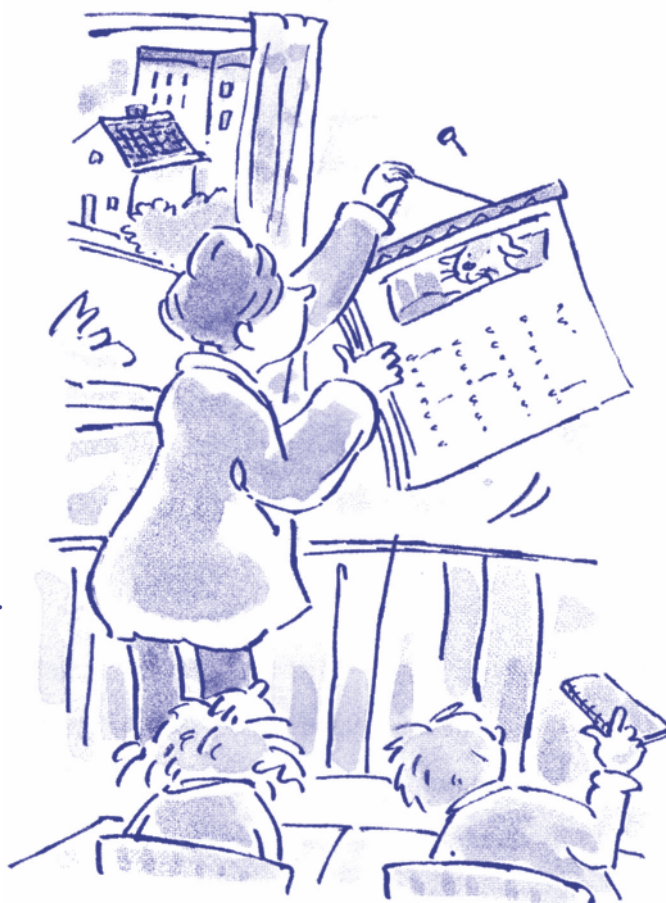
- 4** Directeur Van Vliet is erg tevreden met dat bedrag en besluit daarom nog een extra prijs uit te reiken. Wie het telefoonnummer heeft gebeld dat precies gelijk is aan het eindbedrag, mag een weekendje naar een pretpark. Kijk vlug op de vorige bladzijde en ontdek wie dat reisje gaat winnen.

De winnaar van de extra prijs is

Vlak voor de zomervakantie kijkt juffrouw Tineke samen met haar klas terug op het fijne schooljaar! Juffrouw Tineke heeft alles bijgehouden op een verjaardagskalender aan de muur. (Het is geen schrikkeljaar). Alle leerlingen krijgen een blad waarop staat:

Beste kinderen, weten jullie welke leerlingen ik bedoel?

- 1 Allereerst zoek ik een leerling die tussen 24-8 en 22-9 jarig was. Die gaf dit jaar heel veel geld uit!
- 2 De leerling die tussen 23-9 en 23-10 jarig was moest van zijn moeder eens flink gaan opruimen.
- 3 De sportieve klasgenoot die tussen 24-10 en 23-11 jarig was raakte flink geblesseerd.
- 4 Degene die tussen 23-12 en 20-1 jarig was zouden we best de pechvogel van het jaar kunnen noemen.
- 5 Weten jullie ook nog dat er iemand was die zo zenuwachtig was omdat zij moest afzwemmen? Gelukkig liep het goed af. Die was jarig tussen 21-1 en 18-2.
- 6 Ook was er iemand tussen 23-6 en 23-7 jarig. Die kreeg helaas een flinke griep!
- 7 Eén van jullie is jarig tussen 21-3 en 22-4. Die werd dit schooljaar erg verliefd!



Getalrelaties en getalbegrip

De leerling leert in dit domein het plaatsen van getallen op de getallenrij, tellen met sprongen, aanvullen van getallen tot 10.000 en getallen op de goede volgorde zetten.

Optellen en aftrekken

De leerling leert het optellen en aftrekken tot 10.000 en het toepassen in diverse contexten.

Vermenigvuldigen en delen

De leerling leert de tafels t/m 10, vermenigvuldigen van getallen tot 1000 en delen van getallen tot 1000, delen door een getal kleiner of gelijk aan 10.

Schatten

De leerling kan schatten optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen bij sommen tot 1000.

Hoofdrekenen

De leerling leert optellen en aftrekken van getallen tot duizend, vermenigvuldigen en grote delingen uitvoeren.

Kolomsgewijs rekenen

De leerling kan driecijferige getallen onder elkaar optellen en aftrekken met het DHTE-schema.

Cijferen

De leerling kan cijferend optellen en aftrekken en ik kan getallen splitsen in honderdtallen, tientallen en eenheden.

Zakrekenmachine

De leerling kan eenvoudige contextsommen uitrekenen met de rekenmachine.

Breuken

De leerling kan rekenen met breuken, zoals een breuk aanvullen tot een heel getal, breuken plaatsen op de getallenlijn en eenvoudige berekeningen met breuken uitvoeren.

Kommagetallen

De leerling leert rekenen met kommagetallen in geldnotaties en in verschillende meetsystemen.

Meetkunde, oriënteren

De leerling kan routes tekenen op een kaart, kaartlezen en een standpunt bepalen op een plattegrond.

Meetkunde, opereren met vormen en figuren

De leerling kent meetkundige vormen en kan aangeven wel figuur kan worden gemaakt van gegeven stukjes.

Lengte, omtrek en oppervlakte

De leerling weet een wat m^2 , dm^2 , cm^2 is en kan hiermee een oppervlakte uitrekenen.

Inhoud

De leerling kan de kubieke meter, decimeter en centimeter herleiden.

Gewicht

De leerling weet wat en gram en kilogram en een ton is en kan het gewicht van voorwerpen schatten.

Tijd

De leerling leert klokkijken tot op de minuut nauwkeurig, tijdstip en tijdsduur bepalen en digitale tijd lezen.

Geld

De leerling kan uitrekenen welk bedrag hij terugkrijgt aan munten, bedragen schatten en geldbedragen afronden op hele euro's.

Tabellen en grafieken

De leerling kent verhoudingstabellen en kan lijngrafieken en staafgrafieken aflezen.



9 789006 314731