

# Spaans A1

Een volledige cursus voor alledaagse en professionele communicatie.



[www.colanguage.com/nl](http://www.colanguage.com/nl)

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/nl>

Redactie: coLanguage academisch & pedagogisch team

Academische beoordeling: Partneruniversiteiten en samenwerkende docenten

Dit boek is uitgegeven door Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spanje

NIF. B40622912

Alle rechten voorbehouden. Geen enkel deel van deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt in welke vorm of op welke wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever, met uitzondering van onderwijsgebruik door scholen en docenten op verzoek.

Audio-, video-, uitspraak oefeningen en interactieve oefeningen zijn beschikbaar in de coLanguage-app.

<https://app.colanguage.com/nl/spaans>

Scholen en docenten kunnen contact met ons opnemen voor het afdrukken in grote oplagen en vertalingen in meerdere talen.

Contact: [support@colanguage.com](mailto:support@colanguage.com)

## Dankbetuigingen

Deze cursus is getest in echte klaslokalen met meer dan 300 studenten.

We zijn dankbaar voor de organisaties en instellingen die steun, expertise en uitwisselingsprogramma's hebben geboden.

Strategische partners:

- [ES] Marina de Empresas (geassocieerd met de University of Valencia en UPV): Logistieke en strategische ondersteuning
- [DE] Universiteit van Siegen: Didactiek en pedagogische toetsing

Academische uitwisselingen (didactiek):

- [ES] Universidad de La Coruña
- [ES] CIFP César Manrique

Academische uitwisselingen (IT en app-ontwikkeling):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Dit boek voldoet aan de taalkundige richtlijnen zoals vastgesteld door: Instituto Cervantes.

Deze samenwerkingsprogramma's werden mogelijk gemaakt dankzij financiële steun van de Europese Unie.

We willen alle docenten die hebben bijgedragen aan de totstandkoming van dit boek bedanken voor hun inzet en samenwerking.

## Wat ga je met deze cursus bereiken?

Je leert spreken, begrijpen, lezen en schrijven in alledaagse, professionele en sociale situaties.

Dit boek is geschikt voor zelfstudie (met de app) of voor gebruik met een docent.

- Gebruik praktische woordenschat voor dagelijks leven en werk
- Begrijp gesproken en geschreven taal
- Schrijf e-mails, berichten en korte professionele teksten
- Bereid je voor op officiële examens zoals Dele

## Voor wie is dit boek?

Dit boek is bedoeld voor volwassen professionals die structuur en snel vooruitgang willen.

## Hoe elk hoofdstuk werkt

Elke les volgt een duidelijke opbouw:

1. Woordenschat en nuttige zinnen
2. Dialoog en alledaagse situaties
3. Duidelijke grammatica-uitleg
4. Geleide oefeningen met stapsgewijze praktijk
5. Lezen, luisteren, spreken en schrijven

Een volledige woordenschat en een lijst met werkwoordsvervoegingen zijn achter in het boek opgenomen als naslagwerk.

## Zelfbeoordeling - A1-niveau

Elke unit bevat zelftests om je voortgang te beoordelen en je voor te bereiden op officiële examens.

- **Luistervaardigheid:** Ik kan basiswoorden en -zinnen over mezelf en mijn omgeving herkennen wanneer ze langzaam worden uitgesproken.
- **Lezen:** Ik kan basiswoorden en eenvoudige zinnen in eenvoudige materialen begrijpen.
- **Mondelinge interactie:** Ik kan gemakkelijk communiceren als de ander langzaam spreekt en me helpt mezelf uit te drukken.
- **Sprekende productie:** Ik kan eenvoudige zinnen gebruiken om mijn omgeving en mensen te beschrijven.
- **Schrijfvaardigheid:** Ik kan eenvoudige ansichtkaarten schrijven en formulieren invullen met persoonlijke gegevens.

## Hoe gebruik je de coLanguage-app (audio + zelftests)?

Scan de QR-code in elke les om toegang te krijgen tot audio, video, toetsen, uitspraaktraining en interactieve oefeningen.

App:

<https://app.colanguage.com/nl/spaans/leerplan/a1>



## Hoe gebruik je deze cursus als docent?

Deze cursus biedt een volledig volgens het ERK uitgebalanceerd programma van ongeveer 60–80 lessen. Ontworpen voor drukbezette docenten, zijn de lessen kant-en-klaar en vergen ze minimale voorbereidingstijd.

Elk hoofdstuk bevat:

- Gestructureerde woordenschatontwikkeling
- Praktijkgerichte communicatietraining gebaseerd op situaties voor alledaagse en professionele contexten
- Geleide grammaticatraining
- Geïntegreerde lees-, luister-, spreek- en schrijfopdrachten

## Visuele lesondersteuning voor online en klassikaal gebruik

Scan de QR-code in elke les om digitale materialen te openen die het live onderwijs ondersteunen.

- Audio, uitspraak en videomateriaal
- Extra grammaticaoefeningen en spreekactiviteiten
- Afbeeldingen en visuele ondersteuning voor contextuele spreekvaardigheidsoefening
- Kopieer werkbladen naar Google Docs of vergelijkbare tools voor realtime schrijfpraktijk

## Beheer groepen, huiswerk en lesvoorbereiding

Gebruik ons schoolmanagementportaal om je leerlingen te organiseren en te ondersteunen

- Monitor de voortgang, uitdagingen en correctieresultaten van studenten
- Stuur huiswerk- en lesvoorbereidingsmateriaal (met vertalingen) naar groepen

Meer informatie over digitale tools <https://www.colanguage.com/nl/geef-les-bij-ons>

## Beoordeling en evaluatie - A1-niveau

- **Bereik:** Heeft basiswoorden en -zinnen voor persoonlijke gegevens en concrete situaties
- **Nauwkeurigheid:** Heeft beperkte controle over basisgrammaticapatronen
- **Vloeiendheid:** Gebruikt korte, kant-en-klare zinnen met frequente pauzes
- **Interactieve vaardigheden:** Kan eenvoudig omgaan met basisvragen en -antwoorden
- **Coherentie:** Verbindt woorden met zeer eenvoudige verbindingswoorden zoals "en", "dan"

## Leerplan doelstellingen

#	Situatie	Grammaticale focus	Belangrijke werkwoorden
A1.1	<b>Groeten en afscheid nemen</b> Streefdatum: __/__/__	De persoonlijke voornaamwoorden	<i>ser, estar</i>
A1.2	<b>Je naam vertellen</b> Streefdatum: __/__/__	Het alfabet De uitspraak	<i>llamarse, presentarse</i>
A1.3	<b>Waar kom je vandaan?</b> Streefdatum: __/__/__	De lidwoorden in het Spaans Het geslacht van zelfstandige naamwoorden	<i>vivir, venir</i>
A1.4	<b>Getallen en tellen</b> Streefdatum: __/__/__	Cardinale getallen	<i>contar</i>
A1.5	<b>Familie</b> Streefdatum: __/__/__	Bezittelijke bijvoeglijke naamwoorden	<i>tener, visitar</i>
A1.6	<b>Je leeftijd zeggen</b> Streefdatum: __/__/__	Vraagwoorden: "Cuánto" en "Cuándo"	<i>celebrar, decir, preparar</i>
A1.7	<b>Beroepen en studies</b> Streefdatum: __/__/__	Vraagwoorden: "Dónde?", "Cuál?", "Qué?", "Por qué?"	<i>estudiar, trabajar, dedicarse a</i>
A1.8	<b>Adres en contactgegevens</b> Streefdatum: __/__/__	Tegenwoordige tijd: regelmatige werkwoorden De voorwaardelijke wijs	<i>dar, contactar</i>
A1.9	<b>Dagen van de week en delen van de dag</b> Streefdatum: __/__/__	Voorzetsels: aanduiden van momenten van de dag	<i>ver, quedar</i>
A1.10	<b>Het weer</b> Streefdatum: __/__/__	Bijvoeglijke naamwoorden afgeleid van een zelfstandig naamwoord: "-ado/a, -oso/a, ..."	<i>hacer</i>
A1.11	<b>Rangtelwoorden</b> Streefdatum: __/__/__	De rangtelwoorden	<i>recordar</i>
A1.12	<b>Seizoenen, maanden en delen van het jaar</b> Streefdatum: __/__/__	Ir + a + infinitivo	<i>cambiar, preferir, ir</i>
A1.13	<b>De tijd vertellen en de klok lezen</b> Streefdatum: __/__/__	Hoe zeg je de tijd?	<i>leer, llegar, saber</i>
A1.14	<b>Kalenderdata en feestdagen</b> Streefdatum: __/__/__	Hoe worden data gevormd?	<i>planear, empezar</i>
A1.15	<b>Dagelijks eten</b> Streefdatum: __/__/__	De voegwoorden: "Y, e, o, ..."	<i>beber, comer</i>
A1.16	<b>Dagelijkse routines</b> Streefdatum: __/__/__	Werkwoorden en wederkerende voornaamwoorden	<i>levantarse, ducharse, lavarse</i>

<b>A1.17 Koken en bakken</b> Streefdatum: __/__/__	Verplichtingen - "Hay que, tener que, deber"	<i>cocinar</i>
<b>A1.18 Dingen vragen</b> Streefdatum: __/__/__	Vragende woorden: "¿Qué?, ¿Quién?, ¿Cuál?, ..."	<i>preguntar, pedir, responder</i>
<b>A1.19 Prijzen en geld</b> Streefdatum: __/__/__	Bijwoorden van hoeveelheid: "Mucho, poco, bastante,..."	<i>pagar, vender</i>
<b>A1.20 Boodschappen doen</b> Streefdatum: __/__/__	Werkwoorden met stamveranderingen: "e -> i, e -> ie, ..."	<i>comprar, querer, volver</i>
<b>A1.21 In de kledingwinkel</b> Streefdatum: __/__/__	De modale werkwoorden: Deber, poder, querer,....	<i>llevar, planchar</i>
<b>A1.22 Lichaamsdelen</b> Streefdatum: __/__/__	Het meervoud van zelfstandige naamwoorden	<i>doler(se)</i>
<b>A1.23 Uiterlijk</b> Streefdatum: __/__/__	De overeenstemming van bijvoeglijke naamwoorden	<i>afeitarse, secarse</i>
<b>A1.24 Kleuren</b> Streefdatum: __/__/__	Uitdrukken van voorkeuren en afkeer: (no) me gusta	<i>maquillarse, gustarse, odiar</i>
<b>A1.25 Emoties en gevoelens</b> Streefdatum: __/__/__	Verschil tussen Ser en Estar	<i>sentirse, entender</i>
<b>A1.26 Zintuigen en waarnemen</b> Streefdatum: __/__/__	De vergrotende bijvoeglijke naamwoorden: "Más + adjetivo + que,"	<i>oler, oír</i>
<b>A1.27 Vormen en figuren</b> Streefdatum: __/__/__	De aanwijzende bijvoeglijke naamwoorden: "Este, ese, aquel"	<i>mirar</i>
<b>A1.28 Karakter en persoonlijkheid</b> Streefdatum: __/__/__	De relatieve superlatieven: "El más, la más, los menos, ..."	<i>parecer, conocer</i>
<b>A1.29 Lichamelijke toestanden en sensaties</b> Streefdatum: __/__/__	Het voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord: "-ado, -oso, ..."	<i>cuidarse</i>
<b>A1.30 Ziekte en pijn</b> Streefdatum: __/__/__	Bijwoord van wijze: "bien", "mal", "rápidamente", "con cuidado"	<i>ayudar</i>
<b>A1.31 Ons huis</b> Streefdatum: __/__/__	Haber (Hay) + onbepaald lidwoord	<i>limpiar</i>
<b>A1.32 Meubilair</b> Streefdatum: __/__/__	„Haber" vs "Estar": onbepaald lidwoord vs bepaald lidwoord	<i>cerrar, abrir</i>
<b>A1.33 Servies</b> Streefdatum: __/__/__	Voorzetsels van plaats: "En, sobre, entre,..."	<i>fregar, cortar</i>
<b>A1.34 Huishoudelijke apparaten</b> Streefdatum: __/__/__	De onregelmatige werkwoorden: "Yo hago, yo pongo, yo doy, ..."	<i>traer, poner</i>
<b>A1.35 Huisvesting en accommodatie</b> Streefdatum: __/__/__	Verbindingswoorden: "Entonces, porque, también, tampoco"	<i>vivir, alquilar, firmar</i>

<b>A1.36 Kamerplanten en tuinplanten</b> Streefdatum: __/__/__	Estar + gerundio	<i>cultivar, regar</i>
<b>A1.37 Je huisdieren</b> Streefdatum: __/__/__	Uno en Este vs. Otro	<i>cuidar, cepillar</i>
<b>A1.38 Dagelijkse diensten</b> Streefdatum: __/__/__	Zijn + participio	<i>abrir, comprar, usar</i>
<b>A1.39 Eten bestellen en uit eten gaan</b> Streefdatum: __/__/__	Haber + participio (el pretérito perfecto)	<i>pedir, beber, comer</i>
<b>A1.40 Sport en beweging</b> Streefdatum: __/__/__	Bijwoorden van frequentie: "Siempre, cada, todos, nunca," etc...	<i>jugar, correr, nadar</i>
<b>A1.41 Hobby's beschrijven</b> Streefdatum: __/__/__	Bijwoorden van tijd: "Ahora, antes, después, luego, etc..."	<i>leer, escuchar</i>
<b>A1.42 Vervoer</b> Streefdatum: __/__/__	Voorzetsels van plaats: "Ir + en, ir + a, por, hacia, etc..."	<i>conducir, coger, volar</i>
<b>A1.43 De weg vragen en wijzen</b> Streefdatum: __/__/__	Plaatsuitdrukkingen: "A la izquierda", "A la derecha", "Todo recto", "En el centro"	<i>encontrar</i>
<b>A1.44 Vrijdagavond uit</b> Streefdatum: __/__/__	Voorkeuren beschrijven: "Preferir, Encantar, Gustar"	<i>preferir, bailar</i>
<b>A1.45 Muziek en kunst</b> Streefdatum: __/__/__	Passieve vorm met ser + participio De indirecte rede: "Decir que"	<i>bailar, cantar, pintar</i>

## A1.1 Saludos y Despedidas



- Basisbegroetingen en afscheidsgroeten.
- Een gesprek beginnen en beëindigen.
- Nuttige zinnen om tijdens de les te gebruiken (bij het vragen om opheldering, herhaling, enz.).

<b>Hola</b>	<i>(Hallo)</i>	<b>Gracias</b>	<i>(Dank je)</i>
<b>Buenos días</b>	<i>(Goedemorgen)</i>	<b>Adiós</b>	<i>(Dag)</i>
<b>Buenas tardes</b>	<i>(Goedemiddag)</i>	<b>Hasta luego</b>	<i>(Tot ziens)</i>
<b>Buenas noches</b>	<i>(Goedenavond)</i>	<b>Nos vemos</b>	<i>(Tot ziens)</i>
<b>¿Cómo estás?</b>	<i>(Hoe gaat het met je?)</i>	<b>Despedirse</b>	<i>(Afscheid nemen)</i>
<b>¿Qué tal?</b>	<i>(Hoe gaat het?)</i>	<b>Ser</b>	<i>(Zijn)</i>
<b>Encantado</b>	<i>(Aangenaam)</i>	<b>Estar</b>	<i>(Zijn / zich bevinden)</i>

### 1. Dialoog: Pedro llega a Madrid delante de su nueva casa. Ana le espera para darle las llaves.

<b>Pedro:</b> ¡Hola! Buenos días.	<i>(Hallo! Goedemorgen.)</i>
<b>Ana:</b> ¡Hola! Buenos días. ¿Eres Pedro?	<i>(Hallo! Goedemorgen. Ben jij Pedro?)</i>
<b>Pedro:</b> Sí, soy Pedro.	<i>(Ja, ik ben Pedro.)</i>
<b>Ana:</b> Encantada. Soy Ana.	<i>(Aangenaam. Ik ben Ana.)</i>
<b>Pedro:</b> Encantado. ¿Cómo estás?	<i>(Aangenaam. Hoe gaat het met je?)</i>
<b>Ana:</b> Muy bien, gracias. ¿Y tú?	<i>(Heel goed, bedankt. En met jou?)</i>
<b>Pedro:</b> Bien, gracias.	<i>(Goed, bedankt.)</i>
<b>Ana:</b> Aquí tienes las llaves de tu casa. ¡Gracias y nos vemos pronto!	<i>(Hier zijn de sleutels van je huis. Dank je, en tot snell!)</i>
<b>Pedro:</b> ¡Gracias! ¡Hasta luego!	<i>(Dank je! Tot ziens!)</i>
<b>Ana:</b> ¡De nada, Pedro! Adiós.	<i>(Graag gedaan, Pedro! Dag.)</i>

1. ¿Qué le da Ana a Pedro? *(Wat geeft Ana aan Pedro?)*
  - a. Su teléfono
  - b. Las llaves de su casa
  - c. Un café
  - d. Una tarjeta de transporte
2. ¿Cómo se despide Pedro al final? *(Hoe neemt Pedro afscheid aan het eind?)*
  - a. Buenas noches
  - b. Encantado
  - c. Adiós
  - d. ¡Hasta luego!

1-b 2-d

## 2. Grammatica: Persoonlijke voornaamwoorden

De persoonlijke onderwerpvoornaamwoorden in het Spaans zijn yo, tú, él, ella, nosotros, vosotros, ellos en ellas.



1. De voornaamwoorden komen overeen met het geslacht (mannelijk of vrouwelijk) en het getal (enkelvoud of meervoud) van het onderwerp.
2. Gebruik mannelijke voornaamwoorden voor een groep met alleen mannen of een gemengde groep.
3. Gebruik "tú" / "vosotros" voor informele situaties.
4. Gebruik "usted" / "ustedes" voor formele situaties.

Persona (Persoon)	Singular (Enkelvoud)	Plural (Meervoud)
Primera (Eerste)	Yo	Nosotros / Nosotras
Segunda (Tweede)	Tú	Vosotros / Vosotras
Tercera (Derde)	Él / Ella / Usted	Ellos / Ellas / Ustedes

In sommige landen van Latijns-Amerika wordt "usted" vaker gebruikt en wordt het zowel in formele contexten als in veel informele contexten gebruikt.

1. Buenos días, \_\_\_\_\_ soy Marta, la nueva compañera de trabajo. (*Buenos días, yo soy Marta, la nueva compañera de trabajo.*)  
 a. tú      b. yo      c. nosotros      d. ella
2. Hola, ¿\_\_\_\_\_ estás bien? Empezamos la clase. (*Hola, ¿tú estás bien? Empezamos la clase.*)  
 a. vosotros      b. usted      c. ellos      d. tú
3. Buenas tardes, ¿\_\_\_\_\_ es el señor García? (*Buenas tardes, ¿usted es el señor García?*)  
 a. vosotros      b. usted      c. ellos      d. tú
4. Hola, \_\_\_\_\_ estamos en la sala de reuniones. Hasta luego. (*Hola, nosotros estamos en la sala de reuniones. Hasta luego.*)  
 a. vosotros      b. nosotros      c. ustedes      d. ellos

1. yo 2. tú 3. usted 4. nosotros

### 3. Oefeningen



#### 1. Maak correcte zinnen.

1. soy | Ana. | ¿Cómo | estás? | días, | Buenos  
(Goedemorgen, ik ben Ana. Hoe gaat het met je?)

---

2. Encantado. | Hola, | me | Carlos. | llamo  
(Hallo, ik heet Carlos. Aangenaam.)

---

3. ¿Qué tal? | gracias. | Estoy bien, | Buenas tardes.  
(Goedemiddag. Hoe gaat het? Het gaat goed, bedankt.)

---

4. por | favor? | ¿puedes | Perdón, | repetir,  
(Pardon, kun je dat alstublieft herhalen?)

---

5. Nos vemos | la oficina. | mañana en | Hasta luego.  
(Tot ziens. We zien elkaar morgen op kantoor.)

---

#### 2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- |                             |                 |
|-----------------------------|-----------------|
| a. Buenos días, soy Ana,    | 1. hasta luego. |
| b. Perdón, ¿cómo estás      | 2. mañana.      |
| c. Muchas gracias,          | 3. encantada.   |
| d. Buenas noches, nos vemos | 4. hoy?         |

**1-c:** Goedemorgen, ik ben Ana, leuk je te ontmoeten. **2-d:** Sorry, hoe gaat het vandaag met je? **3-a:** Dank je wel, tot ziens. **4-b:** Goedenavond, tot morgen.

#### 3. Kies de juiste oplossing

1. Buenos días, yo \_\_\_\_\_ Laura, la nueva \_\_\_\_\_  
compañera de oficina. (Goedemorgen, ik ben Laura, de nieuwe collega op kantoor.)  
a. soy      b. es      c. somos      d. eres
2. ¿Tú \_\_\_\_\_ listo para empezar la clase de \_\_\_\_\_  
español? (Ben jij klaar om de Spaanse les te beginnen?)  
a. eres      b. estamos      c. estás      d. está
3. Buenas tardes, ¿usted \_\_\_\_\_ el profesor de \_\_\_\_\_  
español? (Goedemiddag, bent u de Spaanse docent?)  
a. está      b. es      c. eres      d. son

1. soy 2. estás 3. es

#### 4. Spreken: Rollenspel

- Profesional:** *Buenos días, ¿qué tal?*  
(*Buenos días, ¿qué tal?*)
- Compañero de oficina:** *Hola, buenos días, bien, gracias. ¿Y tú?*  
(*Hola, buenos días, bien, gracias. ¿Y tú?*)
- Profesional:** *Muy bien, gracias. Soy Carlos, encantado.*  
(*Muy bien, gracias. Soy Carlos, encantado.*)
- Compañero de oficina:** *Encantado, yo soy Javier. Hasta luego.*  
(*Encantado, yo soy Javier. Hasta luego.*)



1. ¿Qué dices en español cuando entras en la oficina por la mañana?
- 

#### 5. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Je bent bij de receptie van een bedrijf in Madrid voor een vergadering. Het is 's ochtends. Begroet de receptioniste beleefd en vraag hoe het met haar gaat. (Gebruik: «Buenos días», «¿Cómo está?», «gracias»).

---

2. Je komt 's middags aan bij de Spaanse les. Begroet je docent en je klasgenoten en vraag hoe het met hen gaat. (Gebruik: «Buenas tardes», «¿Qué tal?», «Encantado/Encantada»).

---

<b>Belangrijke werkwoorden</b>	<b>Ser (zijn)</b>	<b>Estar (zijn)</b>
yo	soy	estoy
tú	eres	estás
él/ella/usted	es	está
nosotros/nosotras	somos	estamos
vosotros/vosotras	sois	estáis
ellos/ellas/ustedes	son	están



## A1.2 Decir tu nombre

- Vertel je naam en vraag naar iemands naam
- Titels en aanspreekvormen (meneer, mevrouw, ...)
- Stel jezelf voor

<b>El apellido</b>	<i>(de achternaam)</i>	<b>Presentarse</b>	<i>(zich voorstellen)</i>
<b>El apodo</b>	<i>(de bijnaam)</i>	<b>¿Cómo te llamas?</b>	<i>(Hoe heet je?)</i>
<b>El nombre</b>	<i>(de voornaam)</i>	<b>Decir</b>	<i>(zeggen)</i>
<b>El señor</b>	<i>(de heer)</i>	<b>Escribir</b>	<i>(schrijven)</i>
<b>La señora</b>	<i>(mevrouw)</i>	<b>Comprender</b>	<i>(begrijpen)</i>
<b>El chico</b>	<i>(de jongen)</i>	<b>Mucho gusto</b>	<i>(Aangenaam)</i>
<b>La chica</b>	<i>(het meisje)</i>	<b>Un placer</b>	<i>(Een genoegen)</i>
<b>Llamarse</b>	<i>(heten)</i>		

### 1. Dialoog: José llega a su nuevo trabajo y conoce a su colega María

- José:** ¡Hola! Buenos días. *(¡Hola! Buenos días.)*
- María:** ¡Hola! Buenos días. ¿Tú eres el nuevo compañero? *(¡Hola! Buenos días. Jij bent de nieuwe collega?)*
- José:** Sí, me llamo José López Romero. *(Sí, me llamo José López Romero.)*
- María:** Encantada. Mi nombre es María García Pérez. *(Aangenaam. Mijn naam is María García Pérez.)*
- José:** Mucho gusto, señorita García. *(Aangenaam, mejuffrouw García.)*
- María:** ¿Tienes algún apodo? *(Heb je een bijnaam?)*
- José:** Sí, me llaman "Pepe". *(Sí, me llaman "Pepe".)*
- María:** ¿Puedes escribir tu nombre y apellidos aquí? *(Kun je hier je naam en achternamen opschrijven?)*
- José:** Claro. Es mi primer día aquí. Todavía nadie lo sabe. *(Natuurlijk. Het is mijn eerste dag hier. Nog weet niemand het.)*
- María:** No pasa nada. Es fácil de decir. *(Geen probleem. Het is makkelijk om te zeggen.)*
- José:** Pues perfecto. ¡Gracias, María! *(Prima. ¡Gracias, María!)*

1. ¿Cómo se llama el nuevo compañero? *(¿Cómo se llama el nuevo compañero?)*
  - a. Se llama José López Romero.
  - b. Se llama María García Pérez.
  - c. Se llama Pepe García.
  - d. Se llama José García Pérez.
2. ¿Qué le pide María a José que haga? *(¿Qué le pide María a José que haga?)*
  - a. Que escriba su nombre y apellidos.
  - b. Que se presente a la señora García.
  - c. Que comprenda el texto.
  - d. Que diga el apellido de María.

1-a 2-a

## 2. Grammatica: Het alfabet

Het Spaanse alfabet: leer woorden spellen, bijvoorbeeld je naam wanneer je iemand nieuw ontmoet.



1. Er zijn 27 letters in het alfabet.
2. Er zijn 5 klinkers (a, e, i, o, u) en 22 medeklinkers.
3. Accenten (á, é, í, ó, ú).
4. Trema (ü).

A: <b>Árbol</b> ( <i>boom</i> )	J: <b>Jugar</b> ( <i>spelen</i> )	R: <b>Ratón</b> ( <i>muis</i> )
B: <b>Barco</b> ( <i>boot</i> )	K: <b>Kiwi</b> ( <i>kiwi</i> )	S: <b>Sol</b> ( <i>zon</i> )
C: <b>Casa</b> ( <i>huis</i> )	L: <b>Luna</b> ( <i>maan</i> )	T: <b>Tigre</b> ( <i>tijger</i> )
D: <b>Dado</b> ( <i>dobbelsteen</i> )	M: <b>Manzana</b> ( <i>appel</i> )	U: <b>Uva</b> ( <i>druif</i> )
E: <b>Elefante</b> ( <i>olifant</i> )	N: <b>Nube</b> ( <i>wolk</i> )	V: <b>Vaca</b> ( <i>koe</i> )
F: <b>Flor</b> ( <i>bloem</i> )	Ñ: <b>Mañana</b> ( <i>morgen</i> )	W: <b>Wi-fi</b> ( <i>wi-fi</i> )
G: <b>Gato</b> ( <i>kat</i> )	O: <b>Oso</b> ( <i>beer</i> )	X: <b>Xilófono</b> ( <i>xylofoon</i> )
H: <b>Helado</b> ( <i>ijs</i> )	P: <b>Perro</b> ( <i>hond</i> )	Y: <b>Yate</b> ( <i>jacht</i> )
I: <b>Isla</b> ( <i>eiland</i> )	Q: <b>Queso</b> ( <i>kaas</i> )	Z: <b>Zapato</b> ( <i>schoen</i> )

De "Ñ" is een unieke letter in het Spaanse alfabet en wordt uitgesproken als "ny". Voorbeeld: "niño" wordt uitgesproken als "ninyo" .

De "H" is in de meeste gevallen stil. Voorbeeld: "hola" wordt uitgesproken als "ola".

De "LL" wordt uitgesproken als een "y". Voorbeeld: "llama" wordt uitgesproken als "yama".

## 3. Grammatica: De uitspraak

We leren een paar speciale klanken van het Spaans uit te spreken.



1. De "g" vóór a/o/u (ga/go/gu): wordt zacht uitgesproken. Voorbeeld: gasolina
2. De "g" vóór e/i (ge/gi): wordt hard uitgesproken, zoals een "j". Voorbeeld: gimnasio
3. "gu" met i/e (gui/gue): de "u" wordt NIET uitgesproken, tenzij er een trema op staat. Voorbeeld: guitarra
4. De "c" vóór a/o/u (ca/co/cu): wordt uitgesproken als een "k". Voorbeeld: cama
5. De "c" vóór e/i (ce/ci): wordt uitgesproken als een "z". Voorbeeld: cima
6. "qu" met i/e (qui/que): de "u" wordt NIET uitgesproken en het klinkt als een "k". Voorbeeld: queso
7. De "r" kan klinken als een "rr" aan het begin van een woord of na de medeklinkers "l", "n", "s". Voorbeeld: rata

### Dezelfde uitspraak

g: **girasol** (*zonnebloem*)

j: **jirafa** (*giraf*)

c: **cero** (*nul*)

z: **zorro** (*vos*)

y: **hoy** (*vandaag*)

i: **imagen** (*afbeelding*)

y: **yate** (*jacht*)

ll: **llave** (*sleutel*)

k: **kiwi** (*kiwi*)

qu: **quimera** (*chimera*)

k: **kayac** (*kajak*)

c: **camión** (*vrachtwagen*)

b: **barco** (*boot*)

v: **vaso** (*glas*)

r: **ratón** (*muis*)

rr: **perro** (*hond*)

### Verschillende uitspraak

r: **pera** (*peer*)

rr: **tierra** (*aarde*)

gu: **guapo** (*knap*)

gü: **pingüino** (*pinguïn*)

De "ñ" is een aparte letter in het Spaans. Voorbeeld: "cuna" of "cuña"

De "h" is stil, behalve wanneer er een "c" voor staat ("ch"). Voorbeeld: "chocolate" o "huevo"

"rr" is hard en "r" is in de meeste gevallen zacht. Voorbeeld: "perro" of "pero" .

In Spanje hebben de "s", "c" en "z" verschillende klanken. In Latijns-Amerika klinken ze meestal ongeveer hetzelfde.

## 4. Oefeningen

### 1. Maak correcte zinnen.

1. García. | Ana | gusto. | Hola, | Mucho | soy  
(Hallo, ik ben Ana García. Aangenaam.)

---

2. te | llamas? | ¿Cómo  
(Hoe heet je?)

---

3. Carlos y | es Pérez. | Me llamo | mi apellido  
(Ik heet Carlos en mijn achternaam is Pérez.)

---

4. vez? | decir tu | Perdón, ¿puedes | nombre otra  
(Sorry, kun je je naam nog eens zeggen?)

---

5. placer. | López, | Señor | un  
(Meneer López, aangenaam.)

---

### 2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| a. Hola, me llamo Ana,         | 1. por favor?          |
| b. ¿Cómo te llamas?            | 2. encantada.          |
| c. ¿Me deletreas tu apellido,  | 3. Soy Carlos.         |
| d. Perdón, ¿es el señor García | 4. o la señora García? |

**1-b:** Hallo, ik heet Ana. Aangenaam. **2-c:** Hoe heet jij? Ik ben Carlos. **3-a:** Spelt u/spreekt u uw achternaam, alstublieft? **4-d:** Pardon, is het meneer García of mevrouw García?

### 3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing.

1. ¿Qué tiene que hacer la persona antes de la reunión? (Wat moet de persoon vóór de vergadering doen?)

- |  |  |
|--|--|
| a. Traer una tarjeta de visita de su empresa | b. Apuntar su nombre completo en una tarjeta |
| c. Llamar a Laura para cambiar la hora       |  |

2. ¿Qué pide el señor Muñoz al final? (Wat vraagt meneer Muñoz aan het einde?)

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Que repita la dirección de la cita | b. Que diga las letras del apellido |
| c. Que escriba su apodo en un papel   |                                     |

**1-b 2-b**



#### 4. Kies de juiste oplossing

1. Hola, \_\_\_\_\_ Marta López, pero mi apodo es Mar. *(Hallo, ik heet Marta López, maar mijn bijnaam is Mar.)*  
a. me llamó      b. se llama      c. me llamo      d. me llamas
2. Buenos días, señor García, \_\_\_\_\_: soy Ana Pérez. *(Goedendag, meneer García, ik stel me voor: ik ben Ana Pérez.)*  
a. se presenta      b. me presentas      c. nos presentamos  
d. me presento
3. En la recepción, ella \_\_\_\_\_ Sofía Muñoz, con ñ. *(Bij de receptie heet zij Sofía Muñoz, met ñ.)*  
a. te llamas      b. se llama      c. se llamas      d. me llamo
1. me llamo 2. me presento 3. se llama

#### 5. Spreken: Rollenspel



**María (RR. HH.):** *Hola, buenos días. Soy María López, de RR. HH.; mucho gusto. (Hallo, goedemorgen. Ik ben María López van HR; mucho gusto.)*

**David (nuevo compañero):** *Encantado. Me llamo David Martín. (Aangenaam. Ik heet David Martín.)*

**María (RR. HH.):** *Un placer, señor Martín. ¿Cómo te llamas normalmente, David? ¿Tienes algún apodo? (Een genoegen, meneer Martín. Hoe noem je jezelf gewoonlijk, David? Heb je een bijnaam?)*

**David (nuevo compañero):** *David está bien; algunos me dicen "Davi", pero prefiero David. (David is prima; sommigen noemen me "Davi", maar ik heb liever David.)*

1. ¿Cómo se llama el nuevo compañero y cuál es su apellido?
- 

#### 6. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Je komt de eerste dag op kantoor en wordt bij de ingang ontvangen. Stel jezelf op een eenvoudige manier voor. (Usa: Mucho gusto, me llamo, soy)

---

2. Tijdens een korte vergadering begrijp je de naam van een collega niet. Vraag of hij/zij het wil herhalen en hoe de naam gespeld wordt. (Usa: ¿Cómo te llamas?, ¿Cómo se escribe?, perdón)

---

**Belangrijke  
werkwoorden**

yo  
tú  
él/ella/usted  
nosotros/nosotras  
vosotros/vosotras  
ellos/ellas/ustedes

**Llamarse** (*zich noemen*)

Presente  
me llamo  
te llamas  
se llama  
nos llamamos  
os llamáis  
se llaman

**Presentarse** (*zich voorstellen*)

Presente  
me presento  
te presentas  
se presenta  
nos presentamos  
os presentáis  
se presentan



### A1.3 ¿De dónde eres?

- Vraag iemand waar hij of zij vandaan komt
- Noem uw nationaliteit

<b>El país</b>	<i>(het land)</i>	<b>Italia</b>	<i>(Italië)</i>
<b>La capital</b>	<i>(de hoofdstad)</i>	<b>Noruega</b>	<i>(Noorwegen)</i>
<b>La ciudad</b>	<i>(de stad)</i>	<b>Polonia</b>	<i>(Polen)</i>
<b>La nacionalidad</b>	<i>(de nationaliteit)</i>	<b>Portugal</b>	<i>(Portugal)</i>
<b>El idioma</b>	<i>(de taal)</i>	<b>Los Países Bajos</b>	<i>(Nederland)</i>
<b>Alemania</b>	<i>(Duitsland)</i>	<b>Suiza</b>	<i>(Zwitserland)</i>
<b>Bélgica</b>	<i>(België)</i>	<b>Suecia</b>	<i>(Zweden)</i>
<b>Dinamarca</b>	<i>(Denemarken)</i>	<b>¿De dónde eres?</b>	<i>(Waar kom je vandaan?)</i>
<b>El Reino Unido</b>	<i>(Het Verenigd Koninkrijk)</i>	<b>Nacer</b>	<i>(geboren worden)</i>
<b>España</b>	<i>(Spanje)</i>	<b>Venir</b>	<i>(komen)</i>
<b>Finlandia</b>	<i>(Finland)</i>	<b>Vivir</b>	<i>(wonen)</i>
<b>Francia</b>	<i>(Frankrijk)</i>		

#### 1. Dialoog: Lucas y Anna se presentan y hablan de su país de origen

- Lucas:** ¿De dónde eres? *(Waar kom jij vandaan?)*
- Anna:** Soy de Alemania, pero ahora vivo en España. *(Ik kom uit Duitsland, maar ik woon nu in Spanje.)*
- Lucas:** ¿Ah, sí? ¿En qué ciudad vives? *(Oh echt? In welke stad woon je?)*
- Anna:** Vivo en Madrid, la capital. Vine hace dos años para trabajar. *(Ik woon in Madrid, de hoofdstad. Twee jaar geleden ben ik hierheen gekomen om te werken.)*
- Lucas:** ¡Qué bien! Yo nací en España, pero mis padres son de Italia. *(Wat leuk! Ik ben in Spanje geboren, maar mijn ouders komen uit Italië.)*
- Anna:** Entonces tienes doble nacionalidad, ¿no? *(Dus je hebt dubbele nationaliteit, hè?)*
- Lucas:** Sí, soy español e italiano. ¿Y tú? ¿Cuál es tu nacionalidad? *(Ja, ik ben Spaans en Italiaans. En jij? Welke nationaliteit heb jij?)*
- Anna:** Soy alemana. En mi país se habla alemán. Aquí estudio español. *(Ik ben Duits. In mijn land spreekt men Duits. Hier studeer ik Spaans.)*
- Lucas:** España tiene casi 50 millones de habitantes. Muchos vienen de otros países, como tú. *(Spanje heeft bijna 50 miljoen inwoners. Veel mensen komen uit andere landen, zoals jij.)*

1. ¿De dónde es Anna? *(Waar komt Anna vandaan?)*
  - a. Es de Portugal.
  - b. Es de España.
  - c. Es de Italia.
  - d. Es de Alemania.
2. ¿Qué nacionalidad tiene Lucas? *(Welke nationaliteit heeft Lucas?)*
  - a. Es español e italiano.
  - b. Es español y portugués.
  - c. Es francés.
  - d. Es alemán.

1-d 2-a



## 2. Grammatica: De lidwoorden in het Spaans

In het Spaans bestaan er twee soorten lidwoorden: bepaalde lidwoorden en onbepaalde lidwoorden.

1. Het lidwoord komt overeen met het zelfstandig naamwoord (geslacht en getal).
2. Het lidwoord staat vóór het zelfstandig naamwoord.
3. Er zijn 4 bepaalde lidwoorden.
4. Er zijn 4 onbepaalde lidwoorden.

<b>Artículos definidos</b> (bepaalde lidwoorden)	<b>Masculino</b> (mannelijk)	<b>Femenino</b> (vrouwelijk)
<b>Singular</b> (enkelvoud)	El (El libro)	La (La casa)
<b>Plural</b> (meervoud)	Los (Los libros)	Las (Las casas)
<b>Artículos indefinidos</b> (onbepaalde lidwoorden)	<b>Masculino</b> (mannelijk)	<b>Femenino</b> (vrouwelijk)
<b>Singular</b> (enkelvoud)	Un (Un libro)	Una (Una casa)
<b>Plural</b> (meervoud)	Unos (Unos libros)	Unas (Unas casas)

1. Soy de Italia, pero ahora vivo en España, en \_\_\_\_\_ capital, en la ciudad de Madrid. (*Ik kom uit Italië, maar nu woon ik in Spanje, in de hoofdstad, in de stad Madrid.*)  
a. el    b. una    c. un    d. la
2. Berlín es \_\_\_\_\_ capital de Alemania y es una ciudad muy interesante para vivir. (*Berlijn is de hoofdstad van Duitsland en het is een zeer interessante stad om in te wonen.*)  
a. un    b. el    c. la    d. una
3. Trabajo con \_\_\_\_\_ compañeros de Francia y \_\_\_\_\_ compañeras de Portugal en una empresa internacional. (*Ik werk met een paar collega's uit Frankrijk en een paar collega's uit Portugal in een internationaal bedrijf.*)  
a. unos / unas    b. unos / las    c. los / las    d. los / unas
4. En mi curso de español hay \_\_\_\_\_ estudiantes de Suiza y \_\_\_\_\_ estudiantes de los Países Bajos. (*In mijn Spaanse cursus zijn er een paar studenten uit Zwitserland en een paar studentes uit Nederland.*)  
a. los / las    b. unos / unas    c. el / la    d. un / una

1. la 2. la 3. unos / unas 4. unos / unas

### 3. Grammatica: Het geslacht van zelfstandige naamwoorden



Het geslacht van zelfstandige naamwoorden herkennen.

1. Er zijn mannelijke en vrouwelijke zelfstandige naamwoorden.
2. Het lidwoord past bij het geslacht.

Género	Terminaciones	Ejemplo
<b>Masculino</b>	En -o	<b>El libro</b> (Het boek) <b>El perro</b> (De hond)
	En -or	<b>El profesor</b> (De leraar) <b>El color</b> (De kleur)
<b>Femenino</b>	En -a	<b>La casa</b> (Het huis) <b>La mesa</b> (De tafel)
	En -ción, -sión	<b>La canción</b> (Het lied) <b>La televisión</b> (De televisie)
	En -dad, -tad, -tud	<b>La ciudad</b> (De stad) <b>La juventud</b> (De jeugd)
<b>Masculino y/o femenino</b>	En -e	<b>El coche</b> (De auto) <b>La noche</b> (De nacht)
	Terminaciones en consonante, especialmente -l, -n, -r, -s, -z	<b>El árbol</b> (De boom) <b>La flor</b> (De bloem)

Er zijn zelfstandige naamwoorden met dezelfde uitgang: "el estudiante" y "la estudiante".  
Veelvoorkomende uitzonderingen: la mano, el mapa, el planeta.

1. Madrid es \_\_\_\_\_ capital de España y Berlín es la capital de Alemania. (Madrid is de hoofdstad van Spanje en Berlijn is de hoofdstad van Duitsland.)  
a. las    b. la    c. el    d. lo
2. Vivo en la ciudad de Valencia, pero mi amigo vive en \_\_\_\_\_ país de Suiza. (Ik woon in de stad Valencia, maar mijn vriend woont in het land Zwitserland.)  
a. el    b. un    c. la    d. los
3. Laura es \_\_\_\_\_ estudiante italiana y Marco es el estudiante portugués de la clase. (Laura is de Italiaanse studente en Marco is de Portugese student van de klas.)  
a. la    b. el    c. las    d. lo
4. Soy de Polonia y hablo \_\_\_\_\_ idioma polaco, pero estudio el idioma español en una escuela. (Ik kom uit Polen en ik spreek Pools, maar ik studeer Spaans op een school.)  
a. el    b. un    c. los    d. la

1. la 2. el 3. la 4. el

## 4. Oefeningen

### 1. Maak correcte zinnen.

1. eres? | dónde | ¿De  
(Waar kom je vandaan?)

---

2. Alemania, de | de Berlín. | Soy de | la ciudad  
(Ik kom uit Duitsland, uit de stad Berlijn.)

---

3. España, en | Madrid. | la capital, | Vivo en  
(Ik woon in Spanje, in de hoofdstad Madrid.)

---

4. Francia; soy | hablo francés. | francés y | Soy de  
(Ik kom uit Frankrijk; ik ben Frans en ik spreek Frans.)

---

5. de Italia; | la ciudad | de Roma. | vive en | Ella es  
(Zij komt uit Italië; zij woont in de stad Rome.)

---

### 2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| a. ¿De dónde eres?     | 1. en la ciudad de Lyon. |
| b. Vivo en la capital, | 2. Soy de Bélgica.       |
| c. Mi país es Alemania | 3. y hablo alemán.       |
| d. Nací en Francia,    | 4. Madrid.               |

**1-b:** Waar kom je vandaan? Ik kom uit België. **2-d:** Ik woon in de hoofdstad, Madrid. **3-c:** Mijn land is Duitsland en ik spreek Duits. **4-a:** Ik ben geboren in Frankrijk, in de stad Lyon.

### 3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing.

1. ¿Cuál es la nacionalidad de Marco? (Wat is Marco's nationaliteit?)
- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| a. Es portugués. | b. Es italiano. |
| c. Es francés.   |                 |
2. ¿De qué país viene Anna? (Uit welk land komt Anna?)
- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| a. Viene de Suecia.   | b. Viene de Suiza. |
| c. Viene de Alemania. |                    |

**1-b 2-c**



#### 4. Kies de juiste oplossing

1. Yo \_\_\_\_\_ en una ciudad cerca de la capital, pero soy de Alemania. *(Ik woon in een stad vlakbij de hoofdstad, maar ik kom uit Duitsland.)*  
a. vivimos      b. vive      c. vivo      d. vives
2. ¿Tú \_\_\_\_\_ en España o en otro país de Europa? *(Woon jij in Spanje of in een ander Europees land?)*  
a. vivís      b. vive      c. vivo      d. vives
3. Mi compañera de trabajo es de Francia y \_\_\_\_\_ en una ciudad muy grande. *(Mijn collega is uit Frankrijk en woont in een grote stad.)*  
a. vives      b. vive      c. viven      d. vivo

1. vivo 2. vives 3. vive

#### 5. Spreken: Rollenspel

- Estudiante** *Hola, soy Marta. Soy de España, de la ciudad de Valencia.*  
**Marta:** *(Hola, soy Marta. Soy de España, de la ciudad de Valencia.)*
- Estudiante** *Encantado, Marta. Yo soy Jonas, soy de Alemania y vivo en Berlín.*  
**Jonas:** *(Encantado, Marta. Yo soy Jonas, soy de Alemania y vivo en Berlín.)*
- Estudiante** *Ah, qué bien. Entonces tu nacionalidad es alemana, ¿no?*  
**Marta:** *(Ah, qué bien. Entonces tu nacionalidad es alemana, ¿no?)*
- Estudiante** *Sí, soy alemán. ¿Y tú hablas solo español o también otro idioma?*  
**Jonas:** *(Sí, soy alemán. ¿Y tú hablas solo español o también otro idioma?)*



1. ¿De dónde eres y dónde vives ahora?
- 

#### 6. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Het is je eerste werkdag bij een bedrijf in Madrid. Een nieuwe collega vraagt je: «¿De dónde eres?». Beantwoord en vermeld ook je nationaliteit. (Gebruik: «Yo soy de...», «Mi nacionalidad es...», «El país»).

---

2. Je zit in een Spaanse les in Madrid. De docente vraagt je: «¿De qué ciudad eres?». Beantwoord en vermeld ook het land. (Gebruik: «La ciudad», «El país», «Vivir»).

---

**A1.3** Waar kom je vandaan?  
**Módulo 1** Zichzelf voorstellen

**Belangrijke  
werkwoorden**

yo  
tú  
él/ella/usted  
nosotros/nosotras  
vosotros/vosotras  
ellos/ellas/ustedes

**Vivir** (*leven*)

Presente  
vivo  
vives  
vive  
vivimos  
vivís  
viven

**Venir** (*komen*)

Presente  
vengo  
vienes  
viene  
venimos  
venís  
vienen



## A1.4 Números y conteo

- Leer tellen
- Nummers van 1 tot 100

<b>Uno</b>	<i>(één)</i>	<b>Doce</b>	<i>(twaalf)</i>
<b>Dos</b>	<i>(twee)</i>	<b>Trece</b>	<i>(dertien)</i>
<b>Tres</b>	<i>(drie)</i>	<b>Catorce</b>	<i>(veertien)</i>
<b>Cuatro</b>	<i>(vier)</i>	<b>Quince</b>	<i>(vijftien)</i>
<b>Cinco</b>	<i>(vijf)</i>	<b>Dieciséis</b>	<i>(zestien)</i>
<b>Seis</b>	<i>(zes)</i>	<b>Diecisiete</b>	<i>(zeventien)</i>
<b>Siete</b>	<i>(zeven)</i>	<b>Dieciocho</b>	<i>(achttien)</i>
<b>Ocho</b>	<i>(acht)</i>	<b>Diecinueve</b>	<i>(negentien)</i>
<b>Nueve</b>	<i>(negen)</i>	<b>Veinte</b>	<i>(twintig)</i>
<b>Diez</b>	<i>(tien)</i>	<b>Contar</b>	<i>(tellen)</i>
<b>Once</b>	<i>(elf)</i>		

### 1. Dialoog: En el mercado: comprando verdura

- Pedro:** ¡Buenos días! ¿A cuánto están los tomates? *(Goedemorgen! Hoeveel kosten de tomaten?)*
- Vendedora:** ¡Buenos días! Los tomates están a dos euros el kilo. *(Goedemorgen! De tomaten kosten twee euro per kilo.)*
- Pedro:** Vale. Quiero un kilo de tomates, por favor. ¿Cuánto cuestan tres pepinos? *(Oké. Ik wil één kilo tomaten, alstublieft. Hoeveel kosten drie komkommers?)*
- Vendedora:** El pepino está a un euro con ochenta el kilo. Con tres pepinos son dos euros con cincuenta. *(De komkommer kost één euro tachtig per kilo. Voor drie komkommers is het twee euro vijftig.)*
- Pedro:** Perfecto. También necesito cuatro cebollas. *(Perfect. Ik heb ook vier uien nodig.)*
- Vendedora:** Vale, es un kilo. La cebolla cuesta dos euros el kilo. *(Oké, dat is één kilo. De ui kost twee euro per kilo.)*
- Pedro:** Y cinco pimientos verdes, ¿cuánto cuestan? *(En vijf groene paprika's, hoeveel kosten die?)*
- Vendedora:** El pimiento verde está a uno con cincuenta. Son dos kilos. *(De groene paprika kost anderhalve euro per stuk. Dat is twee kilo.)*
- Pedro:** Perfecto. En total tengo: un kilo de tomates, tres pepinos, cuatro cebollas y cinco pimientos verdes. ¿Cuánto es todo? *(Perfect. In totaal heb ik: één kilo tomaten, drie komkommers, vier uien en vijf groene paprika's. Hoeveel is alles samen?)*
- Vendedora:** Vamos a sumar: dos, más dos con cincuenta, más dos, más tres, son nueve euros con cincuenta. *(Laten we optellen: twee, plus twee vijftig, plus twee, plus drie — dat is negen euro vijftig.)*
- Pedro:** Aquí tiene diez euros. *(Hier heeft u tien euro.)*

1. ¿Dónde están Pedro y la vendedora? *(Waar zijn Pedro en de verkoopster?)*
- a. En un banco
  - b. En un mercado
  - c. En una farmacia
  - d. En una oficina

2. ¿Cuánto cuesta el kilo de tomates? (*Hoeveel kost een kilo tomaten?*)
- a. Diez euros el kilo  
 b. Un euro con cincuenta el kilo  
 c. Dos euros el kilo  
 d. Tres euros el kilo

1-b 2-c

## 2. Grammatica: Hoofdtelwoorden

De getallen van 20 tot 2 000 000 000.



1. Van 21 tot 29 combineer je "veinti" met de eenheden. Voorbeeld: Veintiuno (21).  
 2. Van 30 tot 99 combineer je de tientallen met "y" en de eenheden. Voorbeeld: Treinta y dos (32).

Número ( <i>Getal</i> )	Ejemplo ( <i>Voorbeeld</i> )	
20: veinte ( <i>twintig</i> )	21: veintiuno ( <i>eenentwintig</i> )	200: doscientos ( <i>tweehonderd</i> )
30: treinta ( <i>dertig</i> )	35: treinta y cinco ( <i>vijfendertig</i> )	220: doscientos veinte ( <i>tweehonderdtwintig</i> )
40: cuarenta ( <i>veertig</i> )	48: cuarenta y ocho ( <i>achtenveertig</i> )	1000: mil ( <i>duizend</i> )
50: cincuenta ( <i>vijftig</i> )	59: cincuenta y nueve ( <i>negenenvijftig</i> )	2000: dos mil ( <i>tweeduizend</i> )
60: sesenta ( <i>zestig</i> )	63: sesenta y tres ( <i>drieënzestig</i> )	1 000 000: un millón ( <i>één miljoen</i> )
70: setenta ( <i>zeventig</i> )	77: setenta y siete ( <i>zevenenzeventig</i> )	2 000 000: dos millones ( <i>twee miljoen</i> )
80: ochenta ( <i>tachtig</i> )	82: ochenta y dos ( <i>tweeëntachtig</i> )	1 000 000 000: mil millones ( <i>één miljard</i> )
90: noventa ( <i>negenig</i> )	96: noventa y seis ( <i>zesennegenig</i> )	2 000 000 000: dos mil millones ( <i>twee miljard</i> )
100: cien ( <i>honderd</i> )	135: ciento treinta y cinco ( <i>honderdvijfendertig</i> )	

"Una veintena" is 20. Voorbeeld: "Hay una veintena de personas" (Er zijn ongeveer twintig mensen).

"Una treintena" is 30. Voorbeeld: "Una treintena de años" (Ongeveer dertig jaar).

1. Mi número de teléfono de la oficina es nueve cinco \_\_\_\_\_ siete dos. (*Mijn telefoonnummer van kantoor is negen vijf eenentwintig zeven twee.*)  
 a. veintiuno    b. veinti    c. veint    d. veinte
2. En mi empresa trabajamos unas \_\_\_\_\_ personas; es una empresa pequeña. (*In mijn bedrijf werken ongeveer dertig mensen; het is een klein bedrijf.*)  
 a. treinta    b. treinta    c. treinta y    d. treinte
3. La sala de reuniones tiene \_\_\_\_\_ sillas; es grande para un curso. (*De vergaderruimte heeft achtenvijftig stoelen; dat is veel voor een cursus.*)  
 a. cincuenta y ocho y    b. cincuenta y dieciocho    c. cincuenta y ocho  
 d. cincuenta ocho

4. En mi clase de español somos \_\_\_\_\_ estudiantes, casi una veintena. (*In mijn Spaanse klas zijn we twintig studenten, bijna een twintigtal.*)
- a. veinte      b. diecinueve      c. veinti      d. veintidiez

1. veintiuno 2. treinta 3. cincuenta y ocho 4. veinte